

PLANO DE AÇÃO E MONITORAMENTO DO PROGRAMA DESPERTAR -2022

MUNICÍPIO: IBICOARA

COORDENADOR MUNICIPAL: THADEU CAJADO DE ANDRADE

DADOS BÁSICOS: Nº DE ESCOLAS: 08	Nº DE EDUCADORES:	Nº DE ESTUDANTES:	Nº DE AGENTES:06
TEMA DO ANO: Educação Empreendedora e Cooperativismo: práticas sociais para a vida em comunidade.			



EIXO	AÇÃO O que fazer?	OBJETIVO Por que fazer?	PROCEDIMENTO Como fazer?	EXECUÇÃO/ PARCEIROS Quem vai fazer? Com quais parceiros?	CRONOGRAMA Quando?	META	RESULTADO
1-GESTÃO DEMOCRÁTICA	1. Organizar cronograma anual do Despertar no município	1. Sistematizar as ações para o ano letivo 2022 de acordo com as orientações do Programa para cada eixo, alinhadas as datas do calendário pedagógico	1. Reunião com Equipe da Secretaria de Educação, Gestores e Coordenadores; Sistematizar o cronograma	1. Coordenador Municipal, Secretaria de Educação, Gestores, Coordenadores	1. Dezembro 2021 Janeiro/Fevereiro/Março 2022	1. Definir cronograma anual de ações para o programa Despertar	1. Construção/Elaboração do Cronograma do Programa Despertar junto com a Equipe da Secretaria de Educação, Gestores, Coordenadores
	2. Apresentar o Plano de Ação para Equipe da Secretaria de Educação – Planejamento Estratégico da Secretaria (PES), Gestores, Coordenadores e Professores, Técnicos	2. Compartilhar a proposta/Plano de Ação do Programa Despertar para 2022	2. Elaborar a apresentação do Plano de Ação; Alinhar com o/a responsável pelo PES e pelas Escolas	2. Coordenador Municipal, Secretaria de Educação, Gestores, Coordenadores, Professores, Técnicos	2. Março/Abril 2022	2. Democratizar as propostas do Programa Despertar 2022 para a Equipe da Secretaria de Educação, Gestores, Coordenadores, Professores e Técnicos	2. Criação de canais de diálogo com Gestores, Coordenadores, Professores, Técnicos; Apresentação do Plano de Ação para Equipe da Secretaria de Educação, Gestores, Coordenadores, Professores e Técnicos

<p>3. Apresentar o Programa para a comunidade local (fazer uso do portfólio ou relatório de 2021)</p>	<p>3. Apresentação do desenvolvimento de ações do Programa no ano letivo de 2021, para toda a Comunidade Escolar</p>	<p>3. Através de reunião apresentar o Programa e as ações desenvolvidas no ano de 2021 - portfólio - para toda a Comunidade Escolar</p>	<p>3. Coordenador Municipal, Gestores e Coordenadores, Comunidade Escolar</p>	<p>3. Abril/2022</p>	<p>3. Apresentar os resultados das ações do Programa Despertar em 2021</p>	<p>3. Compartilhar os resultados das ações do Programa no ano de 2021 alcançando toda comunidade escolar através da divulgação do portfólio</p>

4. Encaminhar ao Gestor Municipal e Diretor do Sindicato dos Produtores Rurais o Portfólio 2021 do Programa Despertar, bem como o Plano de Ação 2022	4. Apresentar as ações desenvolvidas em 2021 e a projeção para 2022	4. Através de reunião presencial e/ou de aplicativo WhatsApp enviar Portfólio 2021 e plano de ação 2022	4. Gestor Municipal, Secretaria de Educação, Diretor do Sindicato	4. Março/Abril 2022	4. Alcançar Gestor Municipal e Diretor do Sindicato dos Produtores Rurais	4. Inteirar o Gestor municipal e Diretor do Sindicato dos Produtores Rurais as ações desenvolvidas pelo Programa na comunidade durante o ano letivo de 2021; Bem como do Plano de Ação 2022
5. Reunir com Gestores, Coordenadores e Professores para acompanhamento das ações	5. Realização de reuniões para acompanhamento das ações do Programa	5. Realizar reuniões de acompanhamento e alinhamento do Programa	5. Coordenador Municipal, Gestores, Coordenadores e Professores	5. Durante o ano letivo	5. Monitorar a execução das ações do Programa	5. Alinhar as ações do Programa e desenvolvê-las em parceria com as Escolas
6. Reunir com a Comunidade Escolar (Gestores, Professores, pais e alunos)	6. Apresentação do Plano de Ação 2022 e realização de questionário (Elaboração de D.R.S.S e Q.R.A.S.S)	6. Através de reuniões, incentivar a participação da Comunidade Escolar	6. Coordenador Municipal, Gestores, Coordenadores, Professores	6. Março/Abril 2022	6. Envolver a Comunidade Escolar na Elaboração de D.R.S.S e Q.R.A.S.S	6. Elaborar D.R.S.S e Q.R.A.S.S

	7.Promover parecerias com demais secretarias, parceiros e colaboradores	7. Criação de canais de diálogos reforçando os meios de implementação de parcerias que permitam o compartilhamento de ideias e promoção de ações conjuntas	7.Articular os Parceiros e Colabores, Reunir em momento oportuno	7.Coordenação Municipal, Secretarias, Colaboradores, Parceiros	7.Durante o ano letivo (Março, Secretaria de Meio Ambiente, Agricultura 31/03)	7.Construir redes colaborativas	7.Fazer com que o Programa Despertar esteja envolvido na dinâmica da comunidade local através de parcerias com as diversas secretarias de governo
2-CURRÍCULO	1. Organizar a Formação Municipal de Professores	1. Orientar a proposta do Programa para o ano de 2022	1. Mobilizar público; Contatar instrutores	1. Coordenação Municipal, professores, Coordenadores, Gestores	1. Fevereiro 25/02/2022	1. Participação de Professores, coordenadores e Gestores	1. Alcançar o maior número de participantes (100%)

			Sindicato, instrutores			
2. Elaboração dos Projetos (Elaboração de D.R.S.S e Q.R.A.S.S por meio de questionário para estudantes e pais)	2. Envolver a comunidade Escolar na elaboração dos D.R.S.S e Q.R.A.S.S	2. Reelaborar questionários para aplicação junto à Comunidade Escolar (Google forms ou material impresso)	2.Coordenação Municipal, Comunidade Escolar	2. Abril/Maio 2022	2.Construir os projetos democraticamente e a partir da realidade de cada Instituição de Ensino	2. Elaborar os projetos em cada Instituição de Ensino juntamente com a Comunidade Escolar
3. Oficina de elaboração de Sequências Didáticas	3.Instrumentalizar os Professores a fim de que elaborem Sequências Didáticas alinhadas com o tema do ano	3. Organizar apresentação e material para oficina	3.Coordenação Geral, Coordenação Municipal, Coordenadores, Professores	3.Abril/Maio 2022	3.Desenvolver a prática de elaboração de Sequências Didáticas	3. Alcançar êxito na elaboração de Sequências Didáticas condizentes com o tema do ano
4.Fomentar a produção de coletânea com as Sequências Didáticas produzidas pelos Professores	4.Edição de coletânea a partir das Sequências Didáticas desenvolvidas pelos Professores da Rede	4. Produzir coletânea (ebook) com sequências Didáticas elaboradas pelos Professores da Rede	4.Coordenação Municipal, Professores, Coordenadores, Gestores, Setor de tecnologia da Informação (Arnaldo)	4.Inícia-se em março e continua até agosto	4. Compilar as Sequências Didáticas desenvolvida pelos Professores da Rede numa coletânea	4. Produção de coletânea de Sequência Didática como material suporte para os Professores que atuam no Programa

	5. Uso dos ícones e dos personagens nas atividades do Programa no município	5. Utilizar os ícones do Programa nas atividades impressas ou digitais	5. Edição/formação das atividades utilizando os ícones	5. Coordenadores e Professores	5. Durante o ano letivo	5. Padronizar as atividades do Programa	5. Formatação das atividades impressas ou digitais dentro das normas preconizadas pelo Programa
	6. GED - Grupo de Estudo Despertar	6. Realizar momentos de estudo sobre as temáticas relacionadas com temas trabalhados pelo Programa	6. Encontros de Coordenadores, Professores (Planejamento)	6. Coordenador Municipal, Coordenadores, Professores	6. Durante o ano letivo	6. Realização de estudos sobre temáticas propostas pelo Programa	6. Apropriação das discussões levantadas pelo Programa
3-ESPAÇO FÍSICO E PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL	1. "A TERRA DEU A TERRA DÁ": Horta nas escolas e em casa.	1. Desenvolver hortas nas escolas e em casa; - Plantar hortaliças, leguminosas, verduras e ervas medicinais; - Estimular o plantio do próprio alimento e plantas medicinais	1. Através de orientações presenciais (oficinas) e meios virtuais: utilização de textos e vídeos; - Participação da família; - Uso de recursos disponíveis: Reaproveitamento de materiais	1. Secretaria de Educação, Coordenador Municipal, Gestores, Coordenadores, Professores, Alunos, com apoio de Parceiros, Colaboradores (Secretaria de Agricultura – Tiago e Lucas), Gabriel Rocha - médico da Família – e da família	1. Inicia-se Abril estendendo durante o ano Letivo	1. Plantio de horta nas escolas e em casa a fim de garantir o próprio alimento sem uso de agrotóxicos que possam prejudicar a saúde	1. Plantio de hortas nas escolas e em casa, bem como garantir saúde e bem estar

	2. Germinação, plantio e cultivo	2. Compreender o processo de germinação, plantio e cultivo	2. Através de orientações presenciais	2. Coordenador Municipal, Professores, Alunos, Parceiros, Colaboradores	2. Durante o ano Letivo	2. Plantio e cultivo nas escolas e em casa	2. Exercício de paciência e compreensão das etapas do desenvolvimento da vida
	3. Jardim em minha casa	3. Instruções sobre possibilidades para construir um jardim sustentável em casa	3. Através de orientações e com o apoio das famílias	3. Professores, Alunos, Família, Parceiros e Colaboradores	3. Durante ano letivo	3. Plantio em casa	3. Cuidado com os espaços domésticos e estímulo à criação de espaço mais coloridos e agradáveis

	4. Distribuição de mudas na Semana do Meio Ambiente e no dia da árvore: mudas nativas e frutíferas	4. Desenvolver valores e atitudes em relação à natureza, bem como contribuir com a melhoria da qualidade de vida em comunidade	4. Contatar e motivar parceiros; -Mobilizar a Comunidade Escolar	4. Coordenador Municipal; Coordenadores; Professores; Parceiros: (Secretaria de Meio Ambiente, Secretaria de Agricultura, donos de viveiros de mudas, "agrofloresteiros")	4. 05 a 09/06/2022; -21/09/2022	4. Distribuir mudas de plantas nativas e frutíferas para Comunidade Escolar; - Plantar árvores por meio de um experimento prático	4. Plantio de árvores; reconhecer a importância do meio ambiente para a continuidade da vida dos seres humanos no planeta Terra; melhoria da qualidade de vida
4. PROTAGONISMO INFANTOJUVENIL	1. Orientação do Plano de Ação do Agente; - AGUARDAR DEVOLUTIVA DO AGENTE	1. Realizar sistematização do Plano de Ação do Agente Despertar	1. Firmar parceria com o Agente Despertar a fim de organizar, sistematizar e formatar suas ideias e intenções	1. Coordenador Municipal; Coordenadores; Professores; Agentes	1. Maio	1. Elaboração do Plano de Ação do Agente Despertar	1. Elaboração do Plano de Ação do Agente Despertar para o pleno exercício de suas Ações
	2. Organização da Eleição e escolha de Agente (Escola Ricardo S. Luz)	2. Realizar eleição para escolha de Agente Despertar na Escola Ricardo S. Luz	2. Mobilizar os estudantes -Estimular a candidatura de agente; -Organizar pleito e disponibilizar ficha de votação que será feita através de cédula	2. Coordenador Municipal; Gestores; Coordenadores Professores; Alunos;	2. Maio/Junho	2. Realização da Eleição de Agente Despertar	2. Eleição de Agente Despertar

	2. Encontros Regionais de Agentes	2. Participação nos encontros Regionais de Agentes Despertar	2. Mobilizar os Agentes; -Compartilhar links de acesso; -Organizar a apresentação dos Agentes locais	2. Coordenador Municipal; Gestores; Coordenadores; Agentes Despertar	2. Durante o ano letivo	2.Participação nos encontros Regionais de Agentes Despertar	2. Trocas de experiências, intercâmbios com Agentes de outros Municípios
	3. Estudo da Cartilha do Agente Despertar em encontros presenciais e on-line	3.Estudo da Cartilha do Agente Despertar em encontros presenciais e on-line	3. Direcionar links de acesso aos Agentes; -Mantê-los informados; -Apresentar cartilha; -Enviar material para estudo em casa	3.Coordenador Municipal, Coordenadores e Agentes	3.Maio/Junho	3. Estudo da cartilha do Agente Despertar	3.Apropriação dos conhecimentos disponibilizados na cartilha do Agente Despertar
	4. GEAD - Grupo de Estudo dos Agentes Despertar	4. Organização de Grupo de Estudos dos Agentes Despertar	4. Seleção de temas e materiais para estudos dos Agentes Despertar	4 Coordenador Municipal, Coordenadores, Professores e Agentes	4. Durante o ano letivo	4. Realização de Grupo de Estudos dos Agentes Despertar	4.Formação de Agentes Despertar para ação consciente

5. Reativar grupos no WhatsApp com Agentes Despertar	5. Facilitar a comunicação entre a Coordenação e os Agentes Despertar	5. Enviar mensagem dando as boas-vindas e direcionando os primeiros passos dos Agentes Despertar para 2022	5. Coordenador Municipal, Coordenadores	5. Abril	5. Aproximação do Coordenador com os Agentes Despertar através do WhatsApp	5. Comunicação direta com os Agentes Despertar
6. Produção de vídeos com ações dos Agentes na escola e em casa	6. Produção de vídeos com ações dos Agentes na escola em casa	6. Promover nas redes sociais os vídeos produzidos pelos Agentes Despertar	6. Alunos, Coordenador Municipal, Gestores, Coordenadores	6. Durante o Ano Letivo	6. Produzir e divulgar vídeos dos Agentes Despertar realizando as atividades na Escola e em casa	6. Divulgação dos vídeos produzidos pelos Agentes através das redes sociais
7. Cooperativa educacional com aulas de reforço	7. Potencializar o conhecimento dos alunos e ajudar quem tem dificuldade em certos componentes curriculares	7. Sensibilizar os alunos que têm facilidade em determinado componente curricular para cooperar com os colegas que apresentam dificuldades na compreensão dos conteúdos do componente especificado	7. Alunos, Coordenador Pedagógico, Professores	7. Durante o ano letivo	7. Ensinar conceitos de trabalho em equipe, cooperação e democracia, Com isso, eles são capazes de desenvolver formas de aplicar isso em suas rotinas ajudando os colegas que apresentam dificuldades	7. Promover e incentivar a cooperação entre os alunos

						no tocante a determinado componente curricular	
5-AÇÃO COMUNITÁRIA	1.Campanha de doação de agasalhos e alimentos (Sua Doação é como um Abraço)	1.Campanha de doação de agasalhos e cestas básicas em junho às famílias em situação de vulnerabilidade	1.Chamada pública através das redes sociais; -Mobilizar parceiros; -Escolher pontos de coleta; -Arrecadação de alimentos para composição de cestas; -Montagem e distribuição de cestas para famílias de alunos da Rede Municipal de Educação.	1. Gestor Municipal, Secretaria de Educação, Secretaria de Ação Social; Gestores; Coordenadores escolares; Comerciantes; Comunidade em geral.	1.Maio/Junho	1.Campanha de doação de agasalhos e cestas básicas no período junino/inverno a um maior número de famílias em situação de vulnerabilidade	1.Atender famílias do município em situação de vulnerabilidade
	2. Elaborar panfletos/card/cartazes sobre a importância do cumprimento dos protocolos de biossegurança, bem como sobre alimentação para o fortalecimento da imunidade	2. Elaboração de panfletos/cards/cartazes com os alunos sobre a importância da Prudência, colaboração, empatia e cuidado de si e do outro, além de uma alimentação balanceada	2.Seleção das produções digitais, impressas ou confeccionadas para envio a Comunidade Escolar	2.Coordenador Municipal, Coordenadores, Professores e Alunos	2.Março/outubro(mês da alimentação)	2. Criação de panfletos informativos	2. Divulgação dos panfletos nas redes sociais e distribuição dos impressos, exposição dos cartazes no ambiente escolar

	<p>3. Semana do Meio Ambiente: Refletir sobre a cidade/comunidade onde se vive e projetar seu futuro</p>	<p>3. Trabalhar em uma construção coletiva, compartilhando sonhos e responsabilidades na intenção de forjar a cidade/comunidade que deseja para cada um(a) e para todos; conscientização da comunidade escolar sobre a importância do meio ambiente, desenvolver ações que visem o cuidado ambiental, por meio dos principais temas, como água, solo, lixo, reflorestamento e coleta seletiva</p>	<p>3. Estabelecer parceria direta entre os componentes de Língua Portuguesa, de Geografia, os de História e os demais componentes curriculares. Pensar em estratégias de comunicação fazendo uso da língua para se posicionar, identificação de estereótipos da cultura e da paisagem locais, pensar sobre a formação do território do município e pesquisar e conceber ideias de intervenção nesse espaço, Oficinas ministradas pelos parceiros</p>	<p>3. Coordenador Municipal, Coordenadores, professores, Alunos, Diretoria de Cultura, Artistas locais, Secretaria de Meio Ambiente e Turismo, Projeto Musicalidade, Arnaldo, Roberto Gomes</p>	<p>3. Maio/Junho (30/05 a 03/06)</p>	<p>3. Fortalecer o diálogo dentro da comunidade escolar sobre questões socioambientais da cidade/comunidade onde vive</p>	<p>3. Prática identitária que desenvolve o sentimento de pertença ao lugar onde se vive e favorece o reconhecimento dos saberes e dos problemas sociais do seu lugar</p>
	<p>4. "Olhar para si mesmo": cultura local e pertencimento</p>	<p>4. Conhecer as diversas manifestações culturais do lugar</p>	<p>4. Pesquisar sobre as atividades culturais do lugar de vivência dos</p>	<p>4. Coordenador Municipal, Gestores, Coordenadores;</p>	<p>4. Julho/Agosto</p>	<p>4. Dar a ver aos alunos o som de uma voz que lhes é própria,</p>	<p>4. Reafirmar-se no mundo a partir do lugar de afeto.</p>

	(correlacionar com o aniversário de 60 anos do Município)	onde se vive, relacionando-os com suas origens e paisagens onde se expressam	alunos; –Fomentar atividades como saraus; -Produção de audiovisual (entrevistas), esquetes teatrais, Podcast; -Leitura de obras literárias voltadas para os processos históricos locais; -Compilação de textos; -organização de sarau; -Mobilização do público	Professores; Alunos, Comunidade local		alargando sua percepção em relação ao passado e sua relação com os processos do presente que envolvem sua história, sua vida, sua existência	(pertencimento) Festejar o aniversário de 60 anos do Município (Marco Histórico)
	5. Campanha adote uma árvore	5. Potencializar ações e práticas educativas ambientais motivadoras para a mudança de atitude	5.Mobilizar os Agentes, os alunos, os parceiros e a comunidade; -Roda de conversa para sensibilização sobre a importância de se preservar as árvores; -Envio de Podcast; -Gravação de vídeo	5.Coordenador Municipal, Gestores, Coordenadores, Professores, Alunos, Agentes Despertar, Comunidade local	5. Setembro	5.Tomar atitude em prol da preservação do ambiente em que se vive	5. Mudança de atitude e contribuir para um ambiente arborizado e convidativo

<p>6. A Quitandinha (empreendedorismo na escola)</p>	<p>6. Propor atividades educativas (feirinha solidária) que ofereçam algumas noções profissionais, financeiras e solidárias de maneira a estimular habilidades e competências úteis em diversos contextos; - Proporcionar estratégias para a aquisição de conhecimentos e criar, paralelamente, condições de socialização e valorização dos trabalhos produzidos na comunidade, dinamizando atividades significativas desenvolvidas no ambiente escolar e na comunidade; bem como promover a multiplicidade de ideias com referência nos componentes</p>	<p>6. Discussões sobre as potencialidades da comunidade; -Palestras, rodas de conversas e bate papo com convidados; -Articular redes de colaboradores; - Estímulo a práticas solidárias (trocas, parcerias e colaborações); -Realização de evento(culminância do projeto)</p>	<p>6. Coordenador Municipal; Gestores; Coordenadores; Professores; Alunos; Agentes Despertar; Parceiros e colaboradores</p>	<p>6. Novembro</p>	<p>6. Propiciar a construção de uma escola participativa e decisiva na formação social do indivíduo, bem como prática coletiva e solidária na organização da escola, e valorização da comunidade e dos sujeitos que ajudam no seu desenvolvimento</p>	<p>6. Valorizar o desenvolvimento de projetos de investigação sobre temas contextualizados e relativos à realidade local, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para progressiva autonomia intelectual, política e financeira dos(as) envolvidos; -Promova a integração de estudantes, professores e comunidade escolar por intermédio de trocas de experiências didático-pedagógicas, trocas de experiências e solidárias</p>
--	--	---	---	--------------------	---	--

		curriculares, integrando os conteúdos aos trabalhos, tanto no Infantil como no Fundamental I e Fundamental II					
6-REDES COLABORATIVAS E CONECTIVIDADE	1.Promover as ações do programa através das redes sociais das Escolas e da Secretaria de Educação	1. Divulgação das Ações do Programa nas redes sociais	1.Criar Podcast; -Gravar vídeo sobre as ações desenvolvidas pelo Programa; -Alinhar programação com os responsáveis pelas TIs da Secretaria de Educação e das Escolas	1.Coordenador Municipal; Gestores; Coordenadores; Professores e parceiros (técnicos TIs)	1.Durante o ano Letivo	1.Dar visibilidade ações do Programa através das redes sociais das Escolas e Secretaria de Educação	1.Democratizar a informação alcançando um número expressivo de pessoas
	2. Parceria com a Secretaria de Meio Ambiente, Secretaria de Agricultura e Associações de Guias de Turismo	2. Desenvolver ações em cooperação com a Secretaria de Meio Ambiente, Secretaria de Agricultura e Associações de Guias de Turismo	2. Articular encontros presenciais; -Reuniões virtuais; -Criar link das reuniões; -Mobilizar público	2. Secretários Municipais: Educação, Meio Ambiente, Agricultura; Coordenador Municipal; Associações de Guias de Turismo local	2. Durante o ano letivo	2. Promover diálogos, e desenvolver ações conjuntas	2. Melhorar a comunicação institucional, trocas de experiências e dinamizar ações exitosas

	3. Incluir Gestores e Coordenadores no grupo de WhatsApp e na Intranet	3. Otimizar comunicação institucional	3. Criar grupos; -Adicionar colaboradores	3. Coordenador Municipal; Gestores e Coordenadores Pedagógicos	3.Fevereiro	3. Manter todos os colaboradores conectados e atentos ao movimento do programa	3.Colaboradores conectados e informados
--	--	---------------------------------------	--	---	-------------	--	---

“Planejar é transformar a realidade numa direção escolhida; é organizar a própria ação; é implantar “um processo de intervenção na realidade”; é agir racionalmente; é pôr em ação um conjunto de técnicas para racionalizar a ação. Planejar é realizar um conjunto orgânico de ações, proposto para aproximar uma realidade de um ideal; planejar é realizar o que é importante e, além disso, sobreviver...” Eliane da Costa Bruini